

VANASTHALI : RAPPORT ANNUEL 2017-2018

Vanasthali travaille depuis 1981, soit depuis 36 ans, pour les enfants et pour les femmes à demi illettrées. L'idée de départ était d'offrir une éducation préalable à l'enseignement primaire obligatoire à 6 ans aux enfants des villages qui n'y ont pas accès, à un âge crucial pour leur développement.

Nirmala Purandare, fondatrice et présidente de Vanasthali, croyait fermement qu'il est important de prendre en considération la psychologie des tout jeunes enfants et donc de fonder un système d'éducation pré-primaire en zone rurale.

C'est encore crucial maintenant, malgré les changements de la société, les changements politiques et ceux du système éducatif.

Les femmes, même peu éduquées, attachées à leur foyer, ont une capacité énorme pour participer à cet effort grâce à des stages de formation et un support permanent, dans le but de développer les capacités d'apprentissage des enfants .

Elles savent aussi s'adapter aux diverses évolutions dans le temps.

Vanasthali de nos jours, est implantée dans 9 districts du Maharashtra (Pune, Nagar, Satara, Nashik, Solapur, Sangali, Latur, Sindhudurg, Kolhapur) et a proposé jusqu'à maintenant des activités éducatives à plus de 30 000 enfants, et aidé à progresser un plus grand nombre encore de femmes et d'enfants.

STAGES DE FORMATION POUR LES FEMMES

De nombreux stages de formation de 6 mois ont été organisés pour les femmes : santé et nutrition, psychologie, pratiques éducatives, travaux manuels et artistiques, contacts avec d'autres organisations.

Les femmes ont pu ainsi s'ouvrir et s'affirmer sans pour autant abandonner leurs tâches au sein de la famille et ceci a bénéficié à tous, familles et villageois devenus conscients de leurs capacités et de l'importance de l'éducation précoce.

En 1999, un **manuel** appelé "Balwaditai Prashikshan" édité par Nirmala Purandare a reçu une récompense du gouvernement du Maharashtra, est utilisé pour les formations et va bientôt être à sa 9^{ième} édition.

Stages de formation 2017-2018			
Sr. No.	District	Nombre de stages	stagiaires
1.	Pune	5	77
2.	Satara	2	23
3.	Kolhapur	1	17
4.	Sindhudurg	1	6
	Total	9	123

Les classes maternelles ("Balwadi") créées par les femmes ainsi formées préparent les enfants pour l'école primaire. Les enfants de 3 à 6 ans apprennent les bonnes habitudes, se préparent à lire et écrire, à bien parler, exercer leur mémoire, leur habileté manuelle et leurs capacités physiques. Les instituteurs primaires qui les reçoivent ensuite dans leurs classes primaires reconnaissent la

différence.

Nous avons à présent 83 balwadis qui s'adressent aux enfants défavorisés (*le nombre de balwadis diminue car certains sont récupérés par l'État, ce qui en prouve l'intérêt!*)

Sr. No.	District	Nombre de balwadis (classes maternelles)	Nombre d'enseignantes	Nombre d'élèves
1	Pune	17	17	469
2	Sangali	4	4	105
3	Latur	47	47	1880
4	A. Nagar	1	1	28
5	Nashik	4	4	140
6	Solapur	10	10	280
	Total	83	83	2902

ACTIVITÉS D'APPROFONDISSEMENT, CLASSES DE SOUTIEN

En complément, des cours ont été organisés pour découvrir et stimuler les talents et développer la créativité des enfants d'âge scolaire (6-12 ans). À l'origine conçus pour des activités extra scolaires, ces cours ont évolué vers un renforcement des capacités de lecture et d'écriture pour les enfants en difficulté qui restent en arrière tout en montant de classe. De nombreuses activités sont organisées pour enrichir leur apprentissage.

Une **formation spéciale** est donnée aux enseignantes des villages pour animer ces classes et celles-ci font preuve d'une remarquable efficacité auprès des écoliers.

Cette formation est comprise dans le stage initial de 6 mois mais peut être aussi donnée séparément avec un programme approprié avec de temps en temps des révisions et compléments (mise à jour).

Mme Manik Kotwal, de l'équipe dirigeante de Vanasthali, a composé le programme :

1. Encourager les enfants à développer leurs capacités naturelles
2. Respecter leurs choix personnels, leur créativité, leur enthousiasme, leur rythme.
3. sensibiliser aux problèmes de gaspillage, utiliser les rebuts pour leurs travaux manuels.
4. Promouvoir les habitudes d'observation.
5. Explorer les talents dans les différentes formes artistiques.
6. Promouvoir la participation aux activités extra-scolaires comme les jeux de plein air ou les jeux d'intérieur, dessin et peinture, récits, théâtre, poésie?
7. Faire sentir la valeur de la vie
8. Renforcer l'intérêt pour les études
9. Faire progresser les enfants en difficulté.

Ces activités, complétées par une bibliothèque, sont incluses dans les horaires scolaires avec l'aval des différentes écoles.

Chaque année Vanasthali organise deux camps pour les enfants, un aux vacances de Diwali, l'autre l'été, de 3 à 5 jours chacun. Les parents, les villageois, les enseignants sont invités à venir voir, ce qui encourage les enfants et nos enseignantes. Cette année, les camps d'été se sont déroulés sur 108 sites et ont accueilli 10978 enfants tandis que les camps d'hiver en ont accueilli 20089 sur 166 sites. Les villages contribuent en fournissant du matériel et des goûters pour les enfants.

Jeux, travaux manuels, chansons, histoires, lecture, dessin, décoration florale, devinettes, concours d'écriture, fabrication de masques et de bonbons, propreté et hygiène, conception de projets ne sont que des exemples de ce qui a été proposé aux enfants ; ils ont beaucoup aimé.

Sr. No	District	Nombre d'écoles	Nombre de classes de soutien	Nombre d'enseignantes	Élèves concernés
1	Pune	76	205	205	6994
2	Satara	66	107	107	4100
3	Kolhapur	9	30	30	2250
4	Sindhudurg	7	10	10	800
5	Sangali	14	34	34	791
6	Latur	9	36	36	1080
7	A. Nagar	23	45	45	2064
8	Nashik	9	53	53	3644
9	Solapur	11	11	11	1280
	Total	226	531	531	23003

Sr. No	District	Nombre d'établissements défavorisés	enseignantes	Enfants concernés
1	Pune	3	9	275
2	A. Nagar	5	6	286
3	Satara	1	3	90
4	Sangali	1	1	50
5	Kolhapur	1	1	70
	Total	11	20	771

L'ÉCOLE PRIMAIRE DE JEJURI

Vanasthali a fondé une école primaire à Jejuri, à la demande des parents et avec leur concours ; Cette année, elle compte 107 filles et 114 garçons.

Sous la direction de notre amie Sunanda Aglawe, l'école a une bonne réputation et les élèves sont performants dans les différentes compétitions et festivals entre écoles.

Les élèves ont participé à des campagnes sur la propreté, à des campagnes de plantation d'arbres, ils

ont joué des sketches sur ces sujets qui ont eu du succès.

L'école enseigne partiellement en anglais depuis 2009, et inclut l'usage de l'ordinateur et l'utilisation des abaques, la pratique du karaté. Les élèves sont encouragés à se porter candidats aux bourses d'état.

Comme tous les ans, les enfants ont profité de plusieurs sorties dans la nature environnante. Pour la fête annuelle de Vanasthali, parents et élèves ont participé à des concours d'écriture et des compétitions sportives.

L'école a reçu la visite de 7 visiteurs français (Association Entr'Inde) ; ils ont assisté à un spectacle de qualité sur la protection de l'environnement et participé à des jeux avec les institutrices. Programmes scolaires et activités extra scolaires sont exécutés sans pression et procurent le plaisir d'apprendre.

L'école fonctionne sans subvention de l'état mais reçoit des conseils d'officiels (inspecteurs ?). les parents contribuent par des dons de fournitures à l'occasion de la fête de l'école ou à la fin de l'année.

L'école primaire de Jejuri

classe	garçons	filles	Total
1st (CP)	33	25	58
2 nd (CE1)	29	30	59
3 nd (CE2)	31	24	55
4 nd (CM1)	21	28	49
Total	114	107	221

LES BIBLIOTHÈQUES

Bibliothèque fixe :

C'est devenu une activité importante de Vanasthali, soutenue par 'Panpoe Vachanalayas', une organisation fondée par Mme Nirmal Pedharkar et sa famille et tous les centres de Vanasthali en profitent.

Plus de 53000 livres ont été distribués et les enseignantes des "hobby classes" (classes de soutien et d'éveil) ont été formées à leur utilisation ; et sur place, d'autres adultes apportent leur aide.

Bibliothèques mobiles

Ce sont des véhicules accompagnés par 2 ou 3 enseignantes qui permettent de proposer des activités semblables à celles des "hobby classes (éveil et soutien)" lorsque celles ci sont inaccessibles : lecture, écriture, activités artistiques...

La bibliothèque mobile de **Baramati** est financée par "Partage sans Frontières", France, celle de **Nashik** par Home of Hope, USA, et deux autres par 'Paranjape Prasththan' dans le district de **Satara**. *Cette activité pourrait être étendue si nous trouvons des sponsors.*

Les bibliothèques à la maison

11 enseignantes de Vanasthali ont inauguré les bibliothèques à la maison (à Somatane, Chikhali, Dapodi, Andarmaval, Vadgaon and Pavanangar.). Elles conservent les livres chez elles et y reçoivent les enfants. 392 enfants bénéficient de cette organisation qui permet de suivre leurs progrès.

BALBHAVAN:

C'est un centre où les enfants se réunissent pour des activités comme le karaté, le dessin, la danse, différents sports...

Le Balbhavan de **Somatane** accueille 40 élèves qui s'entraînent au Karaté, font du dessin, participent à une chorale. Quelques écoles participent aux compétitions organisées cette année (année scolaire 17-18).

À **Sangamner**, un local fourni gratuitement par « Padmashali Community » permet d'organiser les activités de Vanasthali. 50 filles de 8^{ème} (4^{ème} selon le système français) du centre d'accueil "Ramayashodhara" fréquentent ce centre, notamment pour le Karaté ; elles participent même à des compétitions de haut niveau.

Sinnar : 50 élèves pour le karaté, le dessin et la danse sous la direction d'entraîneurs spécialisés.

POUR CEUX QUI ONT DU MAL À APPRENDRE

Certains enfants ont des besoins particuliers qui souvent ne peuvent pas toujours être pris en compte dans les villages. Nos enseignantes sont sensibilisées à ce problème au cours de leur formation. Idéalement, il devrait y avoir des centres spécialisés, mais ce n'est pas possible et, par ailleurs, ce serait stigmatiser les parents.

Vanasthali a encouragé la création d'une classe pour 9 enfants en difficulté à Shirampur (district de Nagar) sous la conduite de la responsable locale, Manisha Agashe et sa fille Pooja Nagarkar.

SORTIES ANNUELLES :

L'ONG Paranjape Pratishtan encourage les enseignantes de Vanasthali à organiser des voyages de quelques jours en autonomie afin de découvrir d'autres lieux, d'autres cultures, d'autres cuisines... En décembre et janvier 2017/18, environ 452 femmes ont bénéficié d'une aide pour cette entreprise.

Elles sont allées en petits groupes à Mulshi, Gulbarga, Ganagapur, Solapur, Jejuri, Shanishinganapur, Malvan, Kudal, Nashik, Hivare bajar, Sajjangadh, Harane, Pandharpur, Chinchwad Science Park, Kolhapur, A. Nagar, Akaluj, Hyderabad, Mumbai, Bhimashankar, Mangitungi, Tarkarli, Khidrapur, Narsobawadi, Sorti Somanath, Ashtvinayak, Karla, etc.

LE MAGAZINE BIMESTRIEL :

Pour encourager les stagiaires, les enseignantes, les superviseuses locales à écrire leurs pensées et leurs observations et à échanger leurs idées, le magazine bimestriel de Vanasthali a joué un rôle important.

Depuis 1999, les centres régionaux en prennent la pleine responsabilité.

Pour des raisons économiques plus difficiles, il n'y a eu que 3 publications cette année :

En mars, par le bureau central de Vanasthali ainsi que le numéro spécial Diwali en novembre.

En Octobre, c'est l'équipe de Shirampur qui s'en est chargée.

LES CENTRES RÉGIONAUX ET LE TRAVAIL DES SUPERVISEUSES

Les superviseuses dans chaque centre sont indispensables. Elles permettent aux autres personnels de planifier le travail, fabriquer du matériel pédagogique, partager les informations.

Les superviseuses elles mêmes ont suivi les stages de formation de 6 mois, ont participé également à la formation dans les balwadis et les classes de soutien. Elles font preuve de dévouement et ont les capacités pour animer leurs équipes suivant les buts de Vanasthali, avec loyauté et responsabilité. Elles sont reconnues et respectées dans leur entourage.

AIDES FINANCIÈRES accordées par Vanasthali

Aide à Sangeeta Kamble, une enseignante d'Udgir pour se soigner,
Prêt sans intérêt à Pushpa (Sangamner) pour acheter un scooter
Prêts personnels

VISITEURS

- 7 membres d'Entr'Inde (St Michel sur Orge) ont visité l'école de Jejuri et le centre de Lasalgaon
- Des volontaires de la fondation "Bitwise" sont allés à Dapoli
- Des volontaires de "Bajaj trust" ont visité somatane et Kaamshet
- Des lycéens de Mennecy sont allés à Baramati et Jejuri avec leurs professeurs.
- 2 volontaires de People for Progress in India, USA sont allés au centre de Somatane.

REMERCIEMENTS

à tous ceux qui ont aidé Vanasthali, parents, villageois, municipalités, associations et entreprises, l'équipe du bureau de Pune...